

BULLETIN D'INSCRIPTION

- Nom :
- Prénom :
- Profession :
- Adresse :
- Adresse mail :

- Mode de règlement : chèque ou virement

140 euros (tarif institutionnel) ☐

60 euros (tarif individuel) ☐

30 euros (étudiants) ☐

Si tarif institutionnel

- Nom institution :
- Adresse :
- Adresse mail :

Journées de formation
le 12 et 13 Mars 2026

ADOLESCENCES
EN SITUATION TRANSCULTURELLE

MODALITES D'INSCRIPTION

Par voie postale : Association Gaïa
16 rue Séverine
87000 Limoges

Les inscriptions individuelles ne seront effectives qu'après réception du règlement.

Pour des informations sur les journées :

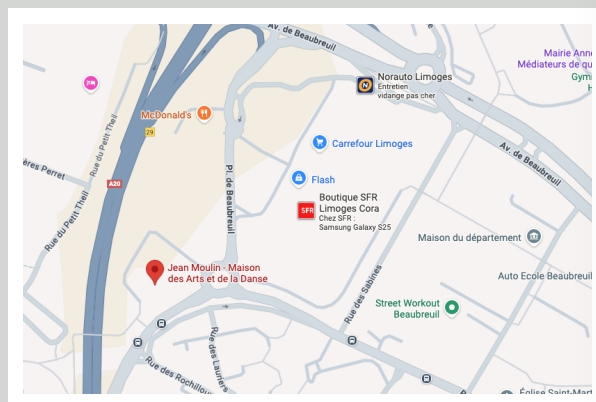
Par téléphone : 06 16 26 06 23
07 68 41 60 83
06 79 56 73 11

Par mail : gaiaressourcestransculturelles@gmail.com

Site internet : <https://www.gaiatransculturelles.fr/>

CCM Jean MOULIN

Maison des Arts et de la Danse
76 rue de Sagnes, 87280 Limoges



Avec le soutien



approches et ressources transculturelles

ADOLESCENCES
EN SITUATION
TRANSCULTURELLE

LES 12 ET 13 MARS 2026
À LIMOGES

Avec le soutien



► Argument

La société française est aujourd'hui marquée par une diversité culturelle croissante, fruit des migrations anciennes et contemporaines. Cette diversité se manifeste dans les institutions scolaires, médico-sociales, judiciaires, sanitaires et interroge les pratiques professionnelles. Le contexte socio-économique, géopolitique complexe, dégradé, a une incidence indéniable sur l'adolescence, période identificatoire marquée. L'adolescence constitue un moment de transition particulièrement sensible, marquée par la construction identitaire, les transformations psychocorporelles, la prise de distance avec les figures parentales et l'intégration dans des groupes de pairs.

En situation transculturelle, cette période se complexifie par la gestion de multiples appartenances (culturelle, nationale, religieuse, générationnelle... etc.). Les conflits de loyauté, les écarts entre les normes sociales du pays d'origine des parents et celles du pays d'accueil, liées à l'histoire de migration des parents, transmises ou non et à la nécessité pour ces adolescents de s'intégrer, voire de s'assimiler, rajoutent de la complexité. Cette construction identitaire est rendue d'autant plus difficile qu'elle doit se réaliser dans un double processus de transmission, celle du dedans et du dehors.

« Du fait de la migration, il y a une inversion des générations, l'adolescent, plus encore que l'enfant, devient le parent de ses propres parents. Il connaît les logiques du monde extérieur, même si parfois il ne les reconnaît pas comme siennes et si parfois il les transgresse. Lui-même n'a pas de guide pour entrer dans ce nouveau monde qu'il va être le premier à investir. L'adolescent métis a un statut de premier, ce qui ne va pas sans une dose d'angoisse et d'incertitude, et là, point de médiation par un rituel ». Devenir adolescent métis, Marie Rose Moro, Dans Enfants d'ici venus d'ailleurs 2002, pages 101 à 116, Éditions La Découverte.

Les références culturelles du pays d'origine et celles du pays d'accueil se mettent parfois dans une opposition dommageable tant pour le développement identitaire de l'adolescent que de sa famille. Dans ce processus d'individuation, l'adolescent trouve appui auprès de pairs. Sa vulnérabilité peut le mener à des conduites passionnées (radicalité, transgressions, addictions, conduites à risque, attaques de son enveloppe... etc) ou tout au contraire, ce groupe peut devenir un étayage, une référence qui, tout en s'adossant aux références familiales et spirituelles, engendre des possibilités, de la créativité, de la sublimation.

De nombreux professionnels (enseignants, travailleurs sociaux, soignants, psychologues...) se trouvent souvent démunis face à ces enjeux, entre risque de stigmatisation, peur de mal faire et ils manquent d'espaces de réflexion partagés. Ils sont confrontés à un véritable défi.

Les journées de formation Gaïa ont pour objectif de proposer l'éclairage spécifique de la clinique transculturelle ainsi que des outils pour accueillir ces altérités.

Nos apports porteront sur la construction identitaire des adolescents enfants de migrants, le concept de vulnérabilité, les transmissions (parcours migratoire des parents, trauma...), la notion de métissage.

Un temps sera consacré à une aire culturelle spécifique (Afrique sub-saharienne) avec des apports anthropologiques concernant ces classes d'âge. Nous proposerons également une intervention sur les spécificités de la prise en charge des adolescents en souffrance. La dernière après-midi accueillera des intervenants locaux pour un partage d'expériences, de questionnements autour de leurs accompagnements d'adolescents, enfants de migrants.

La question de la protection de l'enfance ne sera pas exclusivement abordée du fait de sa complexité car elle nous semble nécessiter des journées spécifiques.

Ces 7èmes journées de formation proposées par Gaïa approches et ressources transculturelles ont une nouvelle fois pour vocation de permettre d'intégrer la dimension transculturelle dans une éthique professionnelle et des pratiques de terrain.

► Objectifs

- Sensibiliser à l'intérêt de l'approche transculturelle dans l'accompagnement, la prise en charge, le soin des adolescents en situation transculturelle,
- Comprendre la spécificité des adolescents enfants de migrants,
- Resituer les difficultés de l'adolescent dans son histoire familiale, dans le parcours migratoire,
- Mieux cerner les enjeux psycho-sociaux autour de la migration,
- Développer une capacité à se décentrer dans les prises en charges des adolescents et des familles,
- Approfondir une réflexion sur les pratiques professionnelles.

► Public visé

Professionnels intervenants avec les familles, les adolescents concernés par la migration : travailleurs sociaux, psychologues, infirmiers, médecins, juges, enseignants, animateurs...

► Outils

Exposés théoriques et cliniques.

Supports audiovisuels.

Echanges avec les participants permettant l'analyse de situations professionnelles auxquelles ils sont confrontés dans la diversité de leurs pratiques.

► Intervenants

Fatima Touhami : Psychologue clinicienne, Consultante en psychiatrie transculturelle maison de Solenn, APHP Cochin, formatrice et médiatrice transculturelle au Centre Babel.

Ogobara KODIO : Titulaire d'un doctorat PhD en santé publique, spécialisé en ethnopsychiatrie, médiateur ethnoclinicien, psychiatre.

► Programme

Jeudi 12 mars

- 08h30 Accueil.
- 09h00 Mot d'accueil et présentation des journées.

- 09h15 **Fatima Touhami** : Prendre soin et accueillir la diversité ; Construction identitaire des adolescents, enfants de migrants, entre filiation et affiliations ; Concept de vulnérabilité : comment la définir ? Les trois périodes de vulnérabilité. Qu'est-ce que la culture et sa transmission ? Les transmissions : parcours migratoire des parents, trauma...

- 12h30 **REPAS**

- 14h **Ogobara KODIO** :
17h Réalités plurielles de l'adolescence en Afrique sub-saharienne.

Vendredi 13 mars

- 08h30 Accueil.

- 09h00 **Fatima Touhami** : Le métissage ; Comment accueillir et soigner les mineurs non accompagnés. Présentation de cas cliniques à l'école et en protection de l'enfance.

- 12H30 **REPAS**

- 14h **Sandrine Simonnet – Sylvie Longuechaud** : Action spécifique menée auprès d'adolescents de familles réfugiées khmères.

- 14h45 **Don Bosco** :
Accueil et prises en charge des mineurs non accompagnés.

- 15h30 **M. José Pagnon** : Dynamiques familiales dans les trajectoires migratoires juvéniles guinéennes.

- 16h15 Conclusion des journées.

NB : Gaïa, approches et ressources transculturelles, n'autorise pas la captation, vidéo ou audio, de ces journées de formation.

ATTENTION
Ces journées ne bénéficient pas du label Qualiopi

N° de déclaration d'activité d'un prestataire
de formation : 75870201487 - SIRET 82372533800011